

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL ÜÇGEN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk
cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu
temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu
hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici,
bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa
mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde
bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyete lazım
edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili
olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zaft
edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış
ve memleketin her köşesi bittülgı işgal edilmiş olabilir. Bütün bu
şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin
dahlinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta
hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi
menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.
Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi işte, bu ahval ve şerait içinde
dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaq olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Okul Müdürü Sunuşu

Okulumuzda verilen eğitim, yaşamın incelikli ve olağanüstü güzelliğinin; aynı zamanda bu mükemmel yaşam sisteminin genişliğinin, derinliğinin anlaşılmasına yardımcı olacak ve bireye; sınır koymadan, geniş ufuklarda düşünme olanağı sağlayacaktır.

Bu felsefeden yola çıkan Üçgen Anadolu Lisesi;

- Geçmişî bilen, bugüne odaklanan,
- Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,
- Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,
- Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,
- Yenilikçi,
- Üretken,
- Paylaşımıcı
- Bilimden yana,
- Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;

- Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,
- Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,
- Ulusunu seven, koruyan, kollayan,
- Ulusu için çalışmayı görev edinmiş,
- Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,
- Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,
- Öğrendiklerini hayata geçirebilen,
- Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,
- Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzu biçimlendiriyoruz.

Ayşe ARSLAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
KURUMSAL KAPASİTE	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

TABLO 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Sıra No	Görevi
1	Ayşe ARSLAN
2	Ertan İNAL
3	Türkan İPEK
4	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

TABLO 2: STRATEJİK PLAN EKİBİ

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Ayşe ARSLAN	MÜDÜR
2	Türkan İPEK	ÖĞRETMEN
3	Ertan İNAL	ÖĞRETMEN
4	Nurşat ACAR	ÖĞRETMEN
5	Mehmet Şirin TEPE	VELİ
6	Hüseyin BİNGÖL	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

ÜÇGEN ANADOLU LİSESİ alanında uzman öğretmenlerin bir araya gelmesiyle 2003 yılında Ankara'da bağımsız bir binada kurulmuştur.

Kurumumuz dershanelerin kapatılmasını düzenleyen yasal düzenlemeden sonra Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurarak, gerekli koşulları ve yeterlilikleri sağlayarak "Özel Anadolu Lisesi" statüsü ile dönüşüm programına hak kazanmıştır. Bu süreçte 2003 - 2014 yılları arasında kendi binasında dershane olarak hizmet veren kurumumuz, 2014 - 2019 yılları arasında "Temel Lise" statüsünde yüzlerce öğrenciye hedeflerine ulaşmada yardımcı olmuştur.

Tüm bu birikimle ÜÇGEN ANADOLU LİSESİ adıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında Eryaman'daki yeni binasında hizmete başlayan okulumuz geleceğin mühendislerini, doktorlarını, hakimlerini, yöneticilerini, öğretmenlerini ve liderlerini yetiştirmeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: **Temel İstatistikler**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA			İlçesi:ETİMESGUT		
Adres:	Şeker Mahallesi 1408 cad.No: 19/H Eryaman-Etimesgut / ANKARA		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir/%C5%9Eker+Mahallesi,+1408.+Cadde+No:19,+06820+Etimesgut+%2FAankara/@39.9668005,32.658876,19z/data=!4m8!4m7!1m0!1m5!1m1!1s0x14d33712fac15829:0x28ef310197cc9872!2m2!1d32.6594232!2d39.9667995	
Telefon Numarası:	(0312) 417 51 77		Faks Numarası:	-(0312) 417 51 75	
e- Posta Adresi:	info@ucgenanadolulisesi.com		Web sayfası adresi:	www.ucgenanadolulisesi.com	
Kurum Kodu:	99987878 (Anadolu Lisesi)		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Anadolu Lisesi: Haziran - 2019			Toplam Çalışan Sayısı	35	
Öğrenci Sayısı:	Kız	121	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	90		Erkek	12
	Toplam	211		Toplam	25

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	10	11	21
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	3	5
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	18	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	1600	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	136	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	1600	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	750			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	365			
Kantin (m2)	58			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	11	5	16
9B	7	9	16
9C	8	7	15
10A	9	7	16
10B	10	6	16
11A	9	8	17
11B	6	9	15
11C	9	9	18
12A	12	7	19
12B	10	9	19
12C	12	9	21
12D	18	5	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

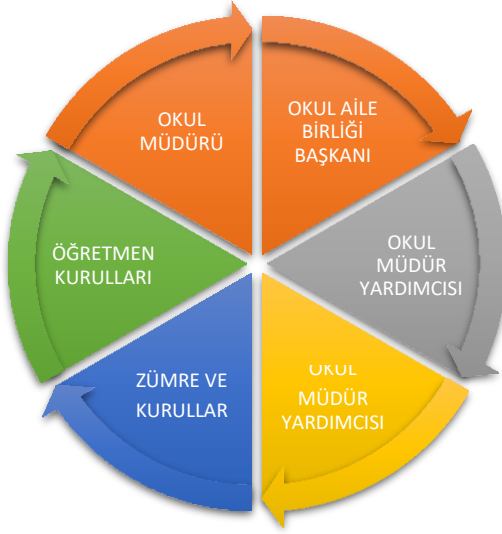
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbit

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz teneffüslerin uzun olmasını istemektedir.

Öğrencilerimiz sportif ve kültürel faaliyetlerin arttırılmasını istemektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz velilere bilgilendirme seminerlerinin daha fazla yapılmasını istemektedir.

Velilerin eğitime ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik daha duyarlı olmaları istenmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz okulun fiziksel imkânlarının arttırılmasını talep etmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı ve istekli olmaları
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-
Çalışanlar	-
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturmaları
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Sürekli değişen eğitim politikası ve müfredat
Ekonomik	-
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	%100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır.
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerinin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişiminin iyi olması
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	Kurumsal iletişimin iyi olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bu vizyon doğrultusunda da üstlendiği misyon;

- Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış,
- Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı,
- Ulusunu seven, koruyan, kollayan,
- Ulusu için çalışmayı görev edinmiş,
- Başka uluslara, kültürlere, inançlara ve insan haklarına saygılı,
- Korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen,
- Öğrendiklerini hayata geçirebilen,
- Düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen,
- Zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuzda verilen eğitim, yaşamın incelikli ve olağanüstü güzelliğinin; aynı zamanda bu mükemmel yaşam sisteminin genişliğinin, derinliğinin anlaşılmasına yardımcı olacak ve bireye; sınır koymadan, geniş ufuklarda düşünme olanağı sağlayacaktır.

Bu felsefeden yola çıkan Üçgen Anadolu

Lisesi;Geçmişî bilen, bugüne odaklanan,

- Tüm teknolojik olanaklarla desteklenmiş,
- Pozitif yaklaşımlarla hareket eden,
- Kendine, çevresine, ulusuna, evrene saygılı,
- Yenilikçi,
- Üretken,
- Paylaşımıcı
- Bilimden yana,
- Duyarlı,

mutlu ve başarılı bireylerden oluşan, mutlu ve başarılı toplumlar kazanmayı hedeflemiş ve vizyonunu bu doğrultuda açmıştır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- 2) Milli manevi değerlere bağlı ve saygılı,
- 3) Bilim sevdalısı yenilikçi ve inovatif,
- 4) Okuyan, okuduğunu yorumlayan ve bilgi üreten,
- 5) En az bir yabancı dili etkin şekilde kullanabilen dünya vatandaşları yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi	0	0	0	0	0	0

	sayısı (sayı) (halk eğitim)						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yeşim Yeşil Şahin	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Burak ÇELİKKAYA	Tamamlandı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl içinde yapılan veli görüşme sayısı		150	200	350	390	
PG.2.1.2	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci sayısı		30	25	35	30	
PG.2.1.3	Okulla iletişimi artan veli sayısı		100	110	90	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Veli etkisiyle öğrenci başarısının arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Velilerin okulla iletişimi arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Yıl içinde veli görüşmelerinin arttırılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üst öğretim kurumlarının tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısı		75	100	110	125	
PG.2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı		75	62	73	86	
PG.2.2.3	Meslek tanıtımı faaliyetlerinin yapılmasında ulaşılan öğrenci sayısı		115	162	183	200	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğretim kurumlarını tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.2	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.3	Meslek tanıtımı faaliyetlerinin yapılmasında ulaşılan öğrenci sayısı	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.4	Üst öğretim kurumlarını tanıtılmasına dair ulaşılan öğrenci sayısının arttırılması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2019			2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin arttırılması (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Arttırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.